

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Личностные результаты:*

— интерес к изучению домашних животных;

— умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);

— готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;

— желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации. *Метапредметные результаты:*

— навыки организации своей деятельности: простановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;

— приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение,

фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования; — навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;

— навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

*Предметные результаты****:***

*в ценностно-ориентационной сфере* —сформированные представления об

экологии как важном элементе культурного опыта человечества; *в познавательной сфере* —сформированные представления о роли домашнихживотных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными; в *трудовой сфере* —использование полученных знаний и умений в повседневной

жизни для ухода за питомцами; в *эстетической сфере* —умение оценить красоту животного;в *сфере физической культуры* —элементарные представления о пользенормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроя (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения и ухода за домашними питомцами — кошками и собаками.

Темы включают информационные блоки и комплекс заданий, помогающих учащимся осваивать полученные знания.

**Раздел 1. Давай познакомимся.** Мои четвероногие друзья. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Значение животных-компаньонов. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Права и обязанности хозяев животных.

**Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.** Творческая работа. Родословное древо собак. Как собаки появились в доме человека. История и причины одомашнивания. История появления различных пород собак, их назначение. Различные породы собак, особенности поведения, характера, привычек. Могут ли собаки предсказывать приближение стихийных бедствий (землетрясений, наводнений)? Правила выбора себе домашнего питомца. Главное качество хозяина питомца — ответственность.

**Раздел 3.Как мы устроены и как за нами ухаживать.** Особенности организма собак. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Правила содержания собак в городе. Как должно быть обустроено место для собаки в городской квартире. Справочная литература, посвящённая содержанию животных. Прогулка - обязательная часть распорядка дня для собаки. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Информационно-библиографический дайджест «Друзей не бросают». Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

**Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.** Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. «Как кошка с собакой» — различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Кинологи, кто они? Основные правила воспитания и дрессировки собак. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками. Игры с питомцем: проводим время вместе.

**Раздел 5. На приёме у Айболита.** Здоров ли ваш питомец? Первая неотложная помощь. Роль ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам? ***З***аражение организма человека или животных паразитами животной природы. Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Мини-проект «Гигиена — прежде всего!»

**Раздел 6. Мы с тобой - друзья!** Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков, плакатов, фотографий, поделок. Коллективный проект «Верное и преданное сердце». Книжная выставка «Собаки в художественных произведениях». Книги А. Чехова

«Каштанка», Г. Троепольского «Белый Бим Черное Ухо», Д. Пеннака «Собака Пес»,

Куприна «Белый пудель». «Верные спутники воина». Историко-патриотический медиа-часа «Подвиги животных в годы Великой Отечественной войны». Квест-игра «Мой четвероногий друг».

# Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы** | **Количество часов** | **Характеристика основных видов деятельности** |
| **1.** | **Давайте** **познакомимся!** | **8** | Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | общий язык.  Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека.  Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных.  Справочная литература, периодические издания, телепередачи интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных.  Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев.  Права и обязанности хозяев животных. |
| **2.** | **Как** **мы появились** **в твоем доме?**  **Мы** **очень разные!** | | **6** | Родословное дерево собак и кошек.  История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение.  Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек.  Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой.  Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца.  «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность. |
| **3.** | **Как мы устроены и как за нами ухаживать?** | | **6** | Особенности организма собак и кошек.  Сравнение внешнего строения тела собак и нами кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия.  Разный возраст — разные потребности.  Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках.  Животные тоже стареют.  Культура содержания собак и кошек в городе.  Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе.  Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. |
|  |  | |  | Почему появляются бездомные кошки и собаки?  Помощь бездомным животным. |
| **4.** | **Школа животных: правильно воспитывать питомцев** | **для как** | **5** | Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак.  Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек.  Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании.  Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками. |
| **5.** | **На приеме у**  **Айболита** | | **4** | Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку.  Какие правила помогут избежать заражения. |
| **6.** | **Мы** **с тобой** **друзья!** | | 5 | Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце.  Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои.  Знаменательные даты, связанные с домашними животными.  Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов. |