КОНСПЕКТ УРОКА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

УМК «Школа России» 1 класс

Учитель начальных классов МОУ СОШ с.Родники Юлина О.Ю.

**Тема: Кто такие насекомые?**

**Цель:** через сравнение и наблюдение познакомить с отличительными признаками насекомых

**Планируемые результаты*:*** учащиеся познакомятся с многообразием насекомых, смогут выявить отличительный признак этой группы животных - шесть ног; научатся пользоваться им для определения принадлежности животного к данной группе.

 **Материалы к уроку:**
**-**мультимедийное оборудование;

 у учителя:

 - шприц, кусачки, губка;
              - зелёная полянка ( коробка с низкими бортиками);
           - на каждую парту: «колбаска» из пластилина,   6  лап из проволоки, два глазика из гороха, пара усиков из проволоки, пара крылышек (семена клёна или ясеня)

 **Ход урока:**
**I Оргмомент**
-Какое у вас настроение?
- Улыбнитесь друг другу. Вы сегодня будете работать в парах. Улыбнитесь мне. Я рада, что у вас хорошее настроение. Надеюсь, что урок пройдёт интересно, увлекательно и познавательно! Хорошее настроение не покинет вас на уроке, и вы сможете подняться на следующую ступеньку в познании окружающего мира. Желаю вам творческих успехов!

**II Самоопределение к деятельности**
- Сегодня мы познакомимся с самой удивительной и красивой группой животных. Не верите? Тогда давайте посмотрим на них!
                                        (слайд 2)
- Кого узнали? Как называется эта группа животных? (Ответы детей)

-Муравьишка Вопросик хочет вас о чём-то спросить

(слайд 3)(Читаем: Кто такие насекомые?)

**III Активизация знаний, поиск решения проблем.**
 - У вас на партах, а у меня на столе, находится насекомое.(Учитель берёт «колбаску» из пластилина)
-Вы не согласны? Почему?
- С чего начать превращение в насекомое?

***Работа в паре***
-Из скольки частей состоит тело насекомого?
-Давайте сделаем **надрезы** палочкой. Сколько надрезов?
-Делаем первый. Как назовём первую часть? (Голова)
-Делаем второй. Что у него посередине? (Грудь)
- Как назовём третью часть? (Брюшко)
-Мы наметили надрезы на теле. А как назвать надрез другим словом с тем же значением? Как сказать то же по-другому?
( если дети не назовут, тогда подскажет учитель)
              **надрез**
              **зарубка             насечка**
- На какое слово похоже?
-Так почему назвали «насекомые»?( *Насекомые от слова насечки, которыми разделено тело насекомых. )*
- На какие части разделено тело насекомых? (голова, грудь, брюшко)
-Будем считать это первым признаком.(слайд 4)

**Лапки**
- Сколько лапок? Это у всех? Ещё один признак. (дети делают лапки из проволоки)
- А какие лапки: прямые или изогнутые?
-На что похожи? (на лесенку, на ломаную)
- Каждый отрезок учёные решили назвать ***членик***. Поэтому насекомых ещё называют ***членистоногие***

 **Крылышки**
- Сколько крылышек?

-А муравьи?
-Это признак только насекомых?

**Глазки**
- Сколько глаз?
-Интересно, что насекомые хорошо видят своими огромными глазами. Их глаза состоят из множества простых маленьких глазков. Они могут видеть даже сзади, не поворачивая при этом головы.

**Чувствительные усики**
- Что у насекомых на голове? Усики)
-Попробуем выяснить, для чего они им нужны.

(Дети высказывают предположения.)

- Чем питаются ночные бабочки? ( Нектаром)

-А как они ночью находят нужный цветок? Ведь ночные цветы неяркие. Они распускаются в сумерки, когда цвет плохо виден. ( Им помогает запах.)

-Но ведь носа у насекомых нет. (Они улавливают запахи с помощью усиков.)

**Питание насекомых**

- А чем питаются насекомые?( Кровью, мелкой живностью, растениями, цветочным нектаром.)

-Как вы думаете, ротовой аппарат у различных насекомых одинаковый или разный?

 - У меня в руках губка, шприц, кусачки. Как вы думаете, какое отношение имеют эти предметы к питанию насекомых? (Дети высказывают предположения.)

- Челюсти кузнечика, которыми он откусывает траву, действуют как кусачки

(слайд 5)

-Самка комара хоботком, словно шприцем, протыкает кожу и высасывает кровь

 ( слайд 6)

- Ротовые органы мухи впитывают жидкость, как губка

-Посмотрите на наше насекомое. Назовите общие признаки.
                  ***3 части тела, 6 лап, глаза, усики ,крылья***
-Какой из этих признаков самый главный? (Путём рассуждений доказывается, что главный признак – 6 ног)

-Кто у вас получился?
- Так давайте попробуем превратить нашу скучную зелёную полянки в весёлую, красивую! (дети размещают бабочек и стрекоз на полянке)
- Посмотрите, как здорово у нас получилось!

**IVФизкультминутка**

 Утром стрекоза проснулась

Потянулась, улыбнулась.

Раз - росой она умылась,

Два - изящно покружилась,

Три - нагнулась и присела, на четыре - полетела.

У реки остановилась,

Над рекою закружилась.

**V Рассказ о многообразии насекомых.**

Существует более миллиона различных видов насекомых.  Насекомые- маленькие, большие; одни летают, другие ползают, прыгают; одни живут несколько лет, другие – один день. Живут в почве, на земле, в воде, в воздухе, то есть везде: от жарких стран до границ льдов на севере. Давайте с некоторыми из них познакомимся поближе

**Загадки**

1.Домовитая хозяйка
Полетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком –
Он поделится медком (пчела)

(слайд 7)

-Пчелы и шмели с помощью лапок собирают цветочную пыльцу в “корзиночки” на задних лапках.

2.Где сладко, там она жужжит,
Как пчела.
Она жалит и жужжит,
Как пчела.
И попадается в компот,
Как пчела.
Вот только мёду не даёт
Как пчела.   (Оса)

 (слайд 8)
**-**Да, оса- сластёна: любит полакомиться нектаром цветов, сладким соком или сиропом. Оса  подвешивает своё гнездо на ветках деревьев или на чердаках. Гнездо больше похоже на шар из серого картона. Бумагу для изготовления гнезда осы делают сами. Сначала они соскабливают своими челюстями крошечные кусочки с дерева, потом пережёвывают их  и смешивают со своей слюной. Из комочков, которые у них получаются, осы делают тонкие полоски настоящей бумаги и строят из них домик. Домик получается многослойный, тёплый. Даже если на улице 5 градусов мороза, в гнёздышке осы жарко, как летом -30 градусов тепла. Осы не делают мёд, и домик они строят только для выведения потомства. Трогать гнездо ос нельзя! Если кто-то разорит гнездо, то разъярённые осы непременно встанут на его защиту.

3 Имя взял у кузнеца,
Цвет у огурца,
Крылья у мошки,
Ножки у блошки. (Кузнечик)

 (слайд 9)

Кузнечики могут прыгать на расстояние, в 20 раз превышающее длину тела ,а если выпустят крылья, то и ещё дальше

-Так откуда же исходит звук, производимый кузнечиком? Для этого он потирает задними прыжковыми ногами. Снаружи они покрыты твердыми щетинками, которые трутся друг о друга и издают звук. Некоторые виды кузнечиков стрекочут, потирая передние лапы, а некоторые трут лапами о корпус. У каждого вида кузнечиков своя особенная песенка.

4.Кто над нами
Вверх ногами
Ходит не страшится,
Упасть не боится?  (Муха)
(слайд 10)

Комнатная муха способна ходить вверх ногами, потому, что у неё на лапках есть клейкие подушечки.

5.Шевелились у цветка все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

(слайд 11)

В одной из сказок говорится, что бабочки- это ожившие цветы, которые сорвались со цветка. За их красоту люди дали им красивые имена: махаон, адмирал, аполлон, зорька, лимонница. Питаются бабочки нектаром цветов, а есть и такие которые совсем не едят.

6.Я работаю в артели,
У корней лохматой ели.
По буграм тащу бревно –
Больше плотника оно.
Не найдешь у нас пилы,
Не рубили мы стволы,
Не стучали топором,
А под елью вырос дом. (Муравей)

(слайд 12)

Муравьи- трудолюбивый народ. Муравьишка способен тащить ношу, которая весит в 52 раза больше его собственного веса

7.Летит- пищит,

Кто его убьёт- свою кровь прольёт (комар)

 (слайд 13)

Как вы думаете, а чем комар пищит?  Крылья у летающего насекомого очень крепкие. Тонкий и нудный писк  летящего комара – это пение крыльев, работающих с огромной быстротой.

8.На ромашку у ворот
Опустился вертолет –
Золотистые глаза.
Кто же это?… (стрекоза)

 (слайд 14)

Сколько глаз у стрекозы? Глаза стрекозы занимают почти всю голову, и каждый глаз состоит из величайшего множества глазков, каждый из которых может давать самостоятельное изображение. Во все стороны смотрит стрекоза и, не поворачивая головы, хватает добычу своими длинными ногами.

-Кто знает, кто это? (слайд 15) (Богомол)

**Рассказ о богомоле**.

Богомол - это насекомое-хищник. Эти хищники нападают на насекомых больше себя ростом и с аппетитом поедают друг друга. **Богомол** уникален тем, что имеет мощные зубчатые клещи.

Это насекомое назвали богомолом из-за интересной позы, в которой он складывает вместе передние лапки как будто для молитвы.

На самом деле ноги на груди богомол складывает, конечно, не для молитвы. В такой позе он неподвижно может сидеть часами, поджидая добычу.
На добычу эти хищники нападают исподтишка, поджидая её, умело замаскировавшись. Богомолы захватывают жертву в зубчатые клещи, удерживают, убивают её, а потом разрывают на части.

Богомолы нападают на мух, жуков, бабочек, стрекоз. А некоторые тропические виды атакуют даже мышей, колибри и небольших змей. Однажды, как рассказывает американский биолог Э. Тил, на главной улице одного из городов США остановилось движение: водители автомашин наблюдали за яростным поединком между богомолом и воробьём. Победу одержал богомол, так как воробей предпочёл скрыться.

Зная свою силу, богомол даже не торопится во время обеда, ест медленно и с удовольствием. Он считается одним из самых безжалостных и прожорливых хищников среди насекомых. Люди, связанные с сельским хозяйством, в нём души не чают, ведь он помогает избавлять угодья от вредных насекомых.

Богомол – выдающийся мастер маскировки. Когда он сидит совершенно неподвижно, то сливается с растением, на котором устроился, и заметить его очень сложно. Они маскируются под листья, сучки и кору деревьев.

9.Этот житель плетет
Серебристые сети.
Только иголку в его
Не отыщешь пожитках,
Есть у него лишь
Красивая белая нитка.
(Паук)

(слайд 16)

-Можно ли паука назвать насекомым? (Нет, у него 8 ног)

VI Беседа о защите насекомых (слайд 17)

-Укажи цифрами порядок событий. Что бы ты посоветовал ребятам?

( Никогда не ловить бабочек).

«Не ловите бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых!»
Бабочка цветная над тобой порхает…
стрекоза резвится, пляшет, веселится…
Лету все так рады!
Их ловить не надо…
 пусть себе летают, землю украшают…

-Что мы с вами можем сделать для охраны насекомых? (слайд 18)

( не ловить насекомых, не наступать, создать свою Красную книгу , вести акции по охране насекомых, буклеты о правилах поведения в природе)

-Пусть насекомые радуют нас своей красотой! (слайд 19)

**VII Подведение итогов урока**.

- Продолжите предложения:

 «Я узнал…», ( новое о насекомых)

«Я удивился…», ( чем и как питаются)

«Я запомнил…». ( чем насекомые отличаются от других животных, что необходимо их охранять)