** Утверждаю.

# Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ с.Родники

#  на 2023-2024 учебный год

в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»

# (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)

# (трудовое, патриотическое, здоровьесберегающее направления воспитания)

(с изменениями)

## Изменение форм воспитательной работы по направлению на основании результатов мониторинга 2023 г.

 **Не обнаружено** достижение нормы по следующим критериям:

**Трудовое направление**

*Способность самостоятельно эффективно действовать -*59,65%, *Конструктивное взаимодействие .со взрослым общ. и сверстниками- 59,53% , Развитие умений планировать свою деятельность*поэтому- 56,2 %, поэтому добавлены и изменены формы воспитательной деятельности: экологическая акция «Чистый берег», работа по сбору материала и оформлению экспозиций музейной комнаты, круглые столы «Все профессии важны», «Мои социальные роли», «Мои интересы», проведение акции «Природа и мы», экологическая акция «Чистая школа», экологическая акция «Живи, родник», круглый стол «Как стать успешным», конкурс школьных проектов «Все профессии важны», школьные акции «ВторБум», «Батарейка»

## Патриотическое направление

Результат по критерию оценки ***«Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»***- 45,88% поэтому по критерию добавлены и изменены формы воспитательной деятельности: круглые столы патриотической направленности «День окончания Второй мировой войны», круглые столы «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией», участие в Вахте памяти, акция «Бессмертный полк», экскурсии в краеведческий музей

## Здоровьесберегающее направление

Результат по критерию оценки ***«Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость»***- 45,88%, поэтому по критерию добавлены и изменены формы воспитательной деятельности: соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, соревнования по скиппингу, соревнования по настольному теннису.

Примечание: Зеленым цветом выделены видоизмененные на основании данных мониторинга формы работы, Красным цветом выделены новые формы работы.

|  |
| --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕ «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»** |
| **Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов****Воспитательные задачи** | **Формы работы****По задачам а), б), в):** | **Класс ы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| По характеристике (критерию оценивания)**«Развитость способности самостоятельно****эффективно действовать в условиях****постоянного обновления социальных и****технологических реальностей»**-формированиеа) представлений о различных видахсоциальной (в том числе трудовой)деятельностиб) положительного отношения к труду,высоких социальных мотивов трудовой (втом числе профессиональной) деятельности,потребности к приобретению профессиив) развитие познавательного интереса кзнаниям, стремления применять знания напрактике | 1) Круглые столы «Все профессии важны»,«Мои социальные роли», «Мои интересы»2) Цикл профориентационных занятий по психологии 3) Участие в реализации проекта раннейпрофориентации учащихся «Билет в будущее»4) Курсы внеурочной деятельности «Мирпрофессий», «Россия- мои горизонты»5) Курсы внеурочной деятельности «В мирефинансовой грамотности», «Финансоваяазбука»6) Интерактивный профориентационный проект«Ваш маршрут успеха»7) Реализация профминимума8) Всероссийские онлайн-уроки «Шоупрофессий»9) Оформление школьных пространствактивистами школы10) Экологическая акция «Чистый берег»11) Работа по сбору материала и оформлениюэкспозиций музейной комнаты |  |  |  |
| 1-11 | В течение года | Классные руководители |
|  |  |   Ответственный за ВР Ответственный за ВР  Классные руководителиКлассные руководителиОтветственный за ВРОтветственный за ВРСоветник по воспитанию,Ответственный за ВРСоветник по воспитанию,Учитель истории |
| 8-11 | В течение года |
| 6-11 | В течение года |
|  |  |
| 1-11 | В течение года |
|  |  |
| 1-7 | В течение года |
|  |  |
|  |  |
| 8-11 | В течение года |
|  |  |
| 1-11 | В течение года |
| 1-11 | В течение года |
|  |  |
| 1-11 | В течение года |
|  |  |
| 5-11 | Сентябрь, |
| 7-11 | В течение года |
|  |  |
| По характеристике (критерию оценивания**)****«Развитость основных умений и навыков****конструктивного взаимодействия,****сотрудничества со взрослыми и****сверстниками в социально значимых и** | 1) Мастер-класс по командообразованию2) Проведение экскурсий на предприятия3) Проведение профессиональных проб4) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»5) Экологическая акция «Живи, родник» | 1-111-116-111-115-11 | В течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года | Классные руководителиКлассные руководителиКлассные руководителиКлассные руководителиКлассные руководители |
| **трудовых аспектах деятельности»**- развитиеа) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работыб) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных нормв) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием | 1. Общешкольные субботники
2. Акция «Чистый двор»
3. Смотр-конкурс «Мы украшаем школу»
4. Проведение акции «Природа и мы»
5. Экологическая акция «Чистая школа»
 | 1-111-111-111-111-11 | В течение года В течение года В течение года В течение года  В течение года | Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители |
| По характеристике (критерию оценивания)**«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»**а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнениюб) развитие личностных качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и мнения) действовать в соответствии с этим | 1. Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района
2. Часы общения с представителями разных профессий
3. Конкурс проектов «Обучение через предпринимательство»
4. Конкурс «Лучший класс»
5. Круглый стол «Как стать успешным»
6. Конкурс школьных проектов «Все профессии важны»
7. Школьные акции «ВторБум», «Батарейка»
 | 1-111-118-111-11 | В течение года В течение года МартМай | Ответственный за ВР Ответственный за ВР Ответственный за ВР  Ответственный за ВР Советник по воспитанию |
| По характеристике (критерию оценивания)**«Настроенность на принятие самостоятельных решений- внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»** развитиеа) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельностьб) умения оценивать результаты своей деятельностив) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | 1. Конкурс проектов «Обучение через предпринимательство»
2. Практическое занятие «Составляем резюме»
3. Организация акции «Покормите птиц зимой»
4. Акция «Чистый город»
 | 8-118-111-111-11 | МартЯнварь ФевральВ течение года | Ответственный за ВР Ответственный за ВР Классные руководители Классные руководители |
| По характеристике (критерию оценивания)**Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»** развитиеа) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельностиб) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельностив) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | 1) Беседа с элементами психологическогоТренинга1. Индивидуальные консультации
2. Часы общения с представителями различных профессий
 | 9-111-111-11 | В течение годаВ течение года В течение года | Ответственный за ВРОтветственный за ВР Советник по воспитанию |
| **НАПРАВЛЕНИЕ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»** |
| **Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов****Воспитательные задачи** | **Формы работы** **По задачам а), б), в):** | **Класс ы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| По характеристике (критерию оценки)**«Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-****чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»** сформировать:а) эмоционально-чувственный компонент опыта патриотической деятельности обучающихся;б) отношенческой компонент опыта патриотической деятельностив) действенно- практический компонент опыта патриотической деятельности обучающихся | 1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
2. Проект «Киноуроки в школах России»

3) Круглые столы патриотической направленности «День окончания Второй мировой войны»1. Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом
2. Проект «Культурная суббота»
3. Посвящение в юнармейцы
4. Классные часы ко Дню народного единства
5. Выставка работ учащихся ко Дню государственного герба Российской Федерации
6. Тематические уроки, посвященные Дню Неизвестного Солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой не забыт!»
7. Экскурсия на Аллею Героев, в краеведческий музей
8. Тематические классные часы «Герои Отечества»
9. Тематические классные часы «День воинской славы России»
10. Круглые столы «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией»
11. Пополнение материала музейной комнаты, посвященной СВО
12. Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»
13. Уроки мужества, посвященные памятным датам
14. Участие в Вахте памяти
15. Акция «Бессмертный полк»

19) Экскурсии в краеведческий музей | 1-111-111-111-111-115-111-111-111-111-111-111-111-119-111-111-118-111-111-11 | В течение годаВ течение года СентябрьСентябрьВ течение года Октябрь Ноябрь НоябрьДекабрьВ течение года ДекабрьЯнварьМартВ течение года В течение года В течение годаМай МайВ течение года | Классные руководителиКлассные руководители Классные руководителиКлассные руководители Классные руководителиОтветственный за ВР Классные руководителиСоветник директора по воспитанию  Классные руководителиКлассные руководители Классные руководителиКлассные руководители |
| **НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ»** |
| **Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов****Воспитательные задачи** | **Формы работы****По задачам а), б), в):** | **Класс ы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| По характеристике (критерию оценки)**«Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость»** развитие:а) знаний правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярнаяфизическая активность);б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья;в) готовности действовать в соответствии с эти неприятием | 1. «Губернаторские тесты», спортивные соревнования
2. Месячник «Сурский край без наркотиков»,

«Мы за здоровый образ жизни!»1. Тестирование ГТО
2. Лекция «Здоровое поколение- здоровое будущее страны!»
3. Тематический конкурс рисунков «Скажи- нет наркотикам!»
4. Спортивные соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья»
5. Соревнования по спортивному ориентированию
6. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
7. Соревнования по скиппингу
8. Соревнования по настольному теннису
 | 1-111-111-111-111-111-111-118-111-115-11 | Сентябрь, майСентябрь, апрельВ течение года В течение года Октябрь АпрельМай Февраль МартЯнварь | Учителя физической культурыОтветственный за ВР, классные руководители Учитель физической культурыКлассные руководителиУчитель физической культурыУчителя физической культурыУчителя физической культурыУчителя физической культурыУчителя физической культуры |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| По характеристике (критерию оценки)**«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»** развитие:а) представлений о рефлексии своегофизического и психологического состояния, состояния окружающих людей;б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им;в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным иприродным условиям. | **По задачам а), б), в):**1. Ежедневная зарядка «Заряжайся вместе с нами!»
2. Цикл лекций «Психология здоровья»
3. Физкультминутка на уроке
4. Тренинг «В гармонии с собой и окружающими»
5. Социально-психологическое тестирование
 | 1-117-111-115-117-11 | Ежедневно1 раз в четверть ЕжедневноЯнварь Октябрь | Классные руководителиФельдшер ФАПа Учителя-предметники Ответственный за ВРОтветственный за ВР |