** Утверждаю.

# Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ с.Родники

# на 2024-2025 учебный год

в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»

# (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)

# (трудовое, патриотическое, здоровьесберегающее направления воспитания)

(с изменениями)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕ «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»** | | | | | |
| **Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов**  **Воспитательные задачи** | **Формы работы**  **По задачам а), б), в):** | **Класс ы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | |
| По характеристике (критерию оценивания)  **«Развитость способности самостоятельно**  **эффективно действовать в условиях**  **постоянного обновления социальных и**  **технологических реальностей»**-  формирование  а) представлений о различных видах  социальной (в том числе трудовой)  деятельности  б) положительного отношения к труду,  высоких социальных мотивов трудовой (в  том числе профессиональной) деятельности,  потребности к приобретению профессии  в) развитие познавательного интереса к  знаниям, стремления применять знания на  практике | 1) Круглые столы «Все профессии важны»,  «Мои социальные роли», «Мои интересы»  2) Цикл профориентационных занятий по психологии  3) Участие в реализации проекта ранней  профориентации учащихся «Билет в будущее»  4) Курсы внеурочной деятельности «Мир  профессий», «Россия- мои горизонты»  5) Курсы внеурочной деятельности «В мире  финансовой грамотности», «Финансовая  азбука»  6) Интерактивный профориентационный проект  «Ваш маршрут успеха»  7) Реализация профминимума  8) Всероссийские онлайн-уроки «Шоу  профессий»  9) Оформление школьных пространств  активистами школы  10) Экологическая акция «Чистый берег»  11) Работа по сбору материала и оформлению  экспозиций музейной комнаты |  |  |  | |
| 1-11 | В течение года | Классные руководители | |
|  |  | Ответственный за ВР  Ответственный за ВР    Классные руководители  Классные руководители  Ответственный за ВР  Ответственный за ВР  Советник по воспитанию,  Ответственный за ВР  Советник по воспитанию,  Учитель истории | |
| 8-11 | В течение года |
| 6-11 | В течение года |
|  |  |
| 1-11 | В течение года |
|  |  |
| 1-7 | В течение года |
|  |  |
|  |  |
| 8-11 | В течение года |
|  |  |
| 1-11 | В течение года |
| 1-11 | В течение года |
|  |  |
| 1-11 | В течение года |
|  |  |
| 5-11 | Сентябрь, |
| 7-11 | В течение года |
|  |  |
| По характеристике (критерию оценивания**)**  **«Развитость основных умений и навыков**  **конструктивного взаимодействия,**  **сотрудничества со взрослыми и**  **сверстниками в социально значимых и** | 1) Мастер-класс по командообразованию  2) Проведение экскурсий на предприятия  3) Проведение профессиональных проб  4) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»  5) Экологическая акция «Живи, родник» | 1-11  1-11  6-11  1-11  5-11 | В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года | Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители | |
| **трудовых аспектах деятельности»**- развитие  а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы  б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием | 1. Общешкольные субботники 2. Акция «Чистый двор» 3. Смотр-конкурс «Мы украшаем школу» 4. Проведение акции «Природа и мы» 5. Экологическая акция «Чистая школа» | 1-11  1-11  1-11  1-11  1-11 | В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года | Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители |
| По характеристике (критерию оценивания)  **«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»**  а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению  б) развитие личностных качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и мнения) действовать в соответствии с этим | 1. Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района 2. Часы общения с представителями разных профессий 3. Конкурс проектов «Обучение через предпринимательство» 4. Конкурс «Лучший класс» 5. Круглый стол «Как стать успешным» 6. Конкурс школьных проектов «Все профессии важны» 7. Школьные акции «ВторБум», «Батарейка» | 1-11  1-11  8-11  1-11 | В течение года В течение года Март  Май | Ответственный за ВР  Ответственный за ВР  Ответственный за ВР    Ответственный за ВР  Советник по воспитанию |
| По характеристике (критерию оценивания)  **«Настроенность на принятие самостоятельных решений- внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»** развитие  а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность  б) умения оценивать результаты своей деятельности  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | 1. Конкурс проектов «Обучение через предпринимательство» 2. Практическое занятие «Составляем резюме» 3. Организация акции «Покормите птиц зимой» 4. Акция «Чистый город» | 8-11  8-11  1-11  1-11 | Март  Январь Февраль  В течение года | Ответственный за ВР  Ответственный за ВР  Классные руководители Классные руководители |
| По характеристике (критерию оценивания)  **Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»** развитие  а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности  б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | 1) Беседа с элементами психологического  Тренинга   1. Индивидуальные консультации 2. Часы общения с представителями различных профессий | 9-11  1-11  1-11 | В течение года  В течение года  В течение года | Ответственный за ВР  Ответственный за ВР  Советник по воспитанию |
| **НАПРАВЛЕНИЕ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»** | | | | |
| **Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов**  **Воспитательные задачи** | **Формы работы**  **По задачам а), б), в):** | **Класс ы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| По характеристике (критерию оценки)  **«Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-**  **чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»** сформировать:  а) эмоционально-чувственный компонент опыта патриотической деятельности обучающихся;  б) отношенческой компонент опыта патриотической деятельности  в) действенно- практический компонент опыта патриотической деятельности обучающихся | 1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2. Проект «Киноуроки в школах России»   3) Круглые столы патриотической направленности «День окончания Второй мировой войны»   1. Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом 2. Проект «Культурная суббота» 3. Посвящение в юнармейцы 4. Классные часы ко Дню народного единства 5. Выставка работ учащихся ко Дню государственного герба Российской Федерации 6. Тематические уроки, посвященные Дню Неизвестного Солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой не забыт!» 7. Экскурсия на Аллею Героев, в краеведческий музей 8. Тематические классные часы «Герои Отечества» 9. Тематические классные часы «День воинской славы России» 10. Круглые столы «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией» 11. Пополнение материала музейной комнаты, посвященной СВО 12. Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» 13. Уроки мужества, посвященные памятным датам 14. Участие в Вахте памяти 15. Акция «Бессмертный полк»   19) Экскурсии в краеведческий музей | 1-11  1-11  1-11  1-11  1-11  5-11  1-11  1-11  1-11  1-11  1-11  1-11  1-11  9-11  1-11  1-11  8-11  1-11  1-11 | В течение года  В течение года Сентябрь  Сентябрь  В течение года  Октябрь Ноябрь Ноябрь  Декабрь  В течение года  Декабрь  Январь  Март  В течение года  В течение года  В течение года  Май  Май  В течение года | Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители Классные руководители  Ответственный за ВР  Классные руководители  Советник директора по воспитанию  Классные руководители  Классные руководители Классные руководители  Классные руководители |
| **НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ»** | | | | |
| **Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов**  **Воспитательные задачи** | **Формы работы**  **По задачам а), б), в):** | **Класс ы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| По характеристике (критерию оценки)  **«Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость»** развитие:  а) знаний правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная  физическая активность);  б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья;  в) готовности действовать в соответствии с эти неприятием | 1. «Губернаторские тесты», спортивные соревнования 2. Месячник «Сурский край без наркотиков»,   «Мы за здоровый образ жизни!»   1. Тестирование ГТО 2. Лекция «Здоровое поколение- здоровое будущее страны!» 3. Тематический конкурс рисунков «Скажи- нет наркотикам!» 4. Спортивные соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья» 5. Соревнования по спортивному ориентированию 6. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки 7. Соревнования по скиппингу 8. Соревнования по настольному теннису | 1-11  1-11  1-11  1-11  1-11  1-11  1-11  8-11  1-11  5-11 | Сентябрь, май  Сентябрь, апрель  В течение года  В течение года  Октябрь  Апрель  Май Февраль  Март  Январь | Учителя физической культуры  Ответственный за ВР,  классные руководители Учитель физической культуры  Классные руководители  Учитель физической культуры  Учителя физической культуры  Учителя физической культуры  Учителя физической культуры  Учителя физической культуры |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| По характеристике (критерию оценки)  **«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»** развитие:  а) представлений о рефлексии своего  физического и психологического состояния, состояния окружающих людей;  б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им;  в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и  природным условиям. | **По задачам а), б), в):**   1. Ежедневная зарядка «Заряжайся вместе с нами!» 2. Цикл лекций «Психология здоровья» 3. Физкультминутка на уроке 4. Тренинг «В гармонии с собой и окружающими» 5. Социально-психологическое тестирование | 1-11  7-11  1-11  5-11  7-11 | Ежедневно  1 раз в четверть Ежедневно  Январь Октябрь | Классные руководители  Фельдшер ФАПа Учителя-предметники Ответственный за ВР  Ответственный за ВР |