**Аналитическая справка**

**по результатам Всероссийских проверочных работ по географии**

**в 7 классе в 2020-2021 уч. году(осень)**

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 37

Время выполнения – 60 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во писавших | Обученность  % | Кач-во знаний  % | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
| 7 | 16 | 13 | 100 | 54 | 9 | 0 | 4 |

**Выводы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Несформированные универсальные учебные действия, характеризующие достижение планируемых результатов** | **Количество**  **(в %) полностью или частично несправившихся с заданием** |
| 1(2) | Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. | 54 |
| 2(1)К1 | Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. | 54 |
| 2(1)К2 | Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. | 62 |
| 4(3) | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени. | 100 |
| 7 | Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Смысловое чтение. | 69 |
| 9К2 | Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов.  Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения. | 92 |
| 9К3 | Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. | 54 |
| 10(2)К1 | Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. | 77 |
| 10(2)К2 | Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью. | 100 |