**Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ в 6 классе МБОУ СОШ с. Родники**

**в 2020-2021 учебном году (осень)**

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 60 минут.

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во писавших  | Обученность%  | Кач-во знаний  %  | Подтвердили оценку  | Повысили  | Понизили  |
| 6 | 8 | 7 | 100 | 14% | 5 | 0 | 2 |

**Выводы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Несформированные универсальные учебные действия, характеризующие достижение планируемых результатов** | Количество (в %) полностью или частично несправившихся с заданием |
| **5** | Умение работать с простейшими математическими операциями. | **4 (57%)** |
| **6** | Умение решать простые текстовые задачи. | **6 (85%)** |
| **8** | Умение решать задачи на проценты | **6 (85%)** |
| **9** | Проверяется умение находить значение арифметического выражения, содержащего скобки. | **6 (85%)** |
| **10** | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности. | **4 (57%)** |
| **12.2** | Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперирование на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол. | **4 (57%)** |
| **13** | Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. | **6 (85%)** |
| **14** | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности. | **7 (100%)** |
|  |

В результате выполнения работы наибольшие затруднения вызвали задания 5 5,6, 8, 9, 10, 12.2,13, 14.
Имеются пробелы в изучении тем: «Действия с арифметическими выражениями» , «Текстовые задачи» , «Задачи на проценты», «Работа с табличной формой представления информации», «Геометрические фигуры и вычисления», «Логические задачи».

Поэтому необходимо отрабатывать навыки работы с этим материалом и ликвидировать пробелы в знаниях. Для этого необходимо организовать повторение этих тем.

**Рекомендации:**

1. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по темам «Действия с арифметическими выражениями» , «Текстовые задачи» , «Задачи на проценты», «Работа с табличной формой представления информации», «Геометрические фигуры и вычисления», «Логические задачи» , отрабатывать на уроках навыки работы с этими темами.

2. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

3. Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.