**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Математике» 5-9 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 5-9 классов составлена на основе требований Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с. Родники; УМК для 5–6-го классов авторов А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир, УМК для 7-9-го классов авторов Ю.Н.Макарычев и др. УМК 7-9-го классов автор Л.С. Атанасян и др.

Содержание учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития:

- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

- Развитие логического и критического мышления, культуры речи;
- Формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

- Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении:

- Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения

первоначального опыта математического моделирования;

- Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении:

- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Целью изучения курса математики в 5-6 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к

изучению систематических курсов алгебры и геометрии. В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами,

получают представление об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур.

Целью изучения курса математики в 7 - 9 классах является развитие

вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их

при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата

уравнений и неравенств как основного средства математического

моделирования задач, осуществление функциональной подготовки

школьников, систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости,

формирование пространственных представлений, развитие логического

мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных

дисциплин и курса стереометрии в старших классах.

**Задачи курса**: обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, способствовать достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять

полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Систематический курс математики представлен в программе следующими содержательными линиями: числовые системы, величины, уравнения и неравенства, тождественные преобразование математических выражений, координаты, функции, геометрические фигуры и их свойства, векторы, начала математического анализа.

На изучение математики в основной школе выделяется 918 часов.

В 5 классе – 170 ч (5 ч в неделю), в 6 классе – 170 ч. (5 ч. в неделю), в 7 классе – 170 ч.
(5 ч. в неделю), в 8 классе ­­­– 204 ч. (6 ч. в неделю), в 9 классе – 204 ч. (6 ч. в неделю).
Рабочая программа включает в себя:

-Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные);

-Содержание учебного предмета;

-Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 5 лет.