**Публичный отчет директора МБОУ СОШ с. Родники за 2021/2022 учебный год**

Общие сведения об образовательной организации

|  |
| --- |
| **1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Родники** |
| 1.2. Учредитель (учредители): Отдел образования администрации Лунинского района |
| **1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 442729, Пензенская область, Лунинский район, с. Родники, ул. Центральная, д.16** |
| 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: **442729, Пензенская область, Лунинский район, с. Родники, ул. Центральная, д.16** |
|  |

Сведения об образовательной организации

|  |
| --- |
| **2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (84161)2-82-16** |
| **2.2. Факс: нет** |
| **2.3. Адрес электронной почты: rodnyci@mail.ru** |

2.4. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Срок окончания действия документа |
| 1. | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | 58Л01№000528 | №117156 ноября 2015 г. | Министерство образования Пензенской области | бессрочно |
| 2. | Свидетельство о государственной аккредитации | 58А01 №0000353 | №6168 17 ноября 2015 г. | Министерство образования Пензенской области | 12 мая 2027 г. |

2.5. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
| 1. | Руководитель | Директор школы | Небылица Надежда Анатольевна | 8 (84161) 2-82-16 |

**Сведения о кадрах образовательной организации:**

Образовательный процесс в школе и филиале осуществляли 19 педагогов.

Уровень образования педагогов МБОУ СОШ с. Родники

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов | С высшим образованием | Со средним специальным образованием |
| 19 | 19 (100%) | 0 (0%) |

Уровень квалификации педагогов МБОУ СОШ с. Родники

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | С высшей квалификационной категорией | С первой квалификационной категорией | Аттестована на соответствие занимаемой должности |
| 19 | 7 (37%) | 11(58%) | 1(5%) |

Стаж педагогических работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | До 5 лет | 5 – 10 лет | 11-20 лет | Свыше 20 лет |
| 19 | 0(0%) | 2( 10,5 %) | 2 (10,5%) | 15 (79%) |

Возраст педагогических работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | 20-35 лет | 36 – 45 лет | 46-55 лет | Свыше 55 лет |
| 19 | 0(0%) | 5 (26%) | 7 (37%) | 7(37%) |

Имеют отраслевые награды 11 человек, из них награждены:

- знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 4 чел.

- Почетной грамотой Министерства образования РФ – 7 чел.

Организация учебного процесса

Основными формами организации учебного процесса в 2021/2022 учебном году

были уроки (классно-урочная форма), олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки, курсы по выбору.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021/2022 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;

-состояние преподавания учебных предметов;

-качество обучения учащихся;

-качество ведения школьной документации;

-выполнение учебных программ;

- проведение промежуточной аттестации для учащихся 2-8, 10 классов;

-подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

Формы контроля, использованные в 2021/2022 учебном году

* классно-обобщающий контроль (1,4,5,9 классы)
* фронтальный контроль
* обзорный контроль (состояние школьной документации, оформление классных журналов, личных дел учащихся, контроль календарно-тематического планирования и рабочих программ, состояние дневников учащихся, учебных кабинетов, организация работы кружков);
* продуктивный контроль (качество обученности, техника чтения);
* тематический контроль (качество проведения элективных курсов, организация работы с отстающими учащимися).
* контроль за полнотой выполнения учебных программ.

 Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости.

 В течение учебного года осуществлялся контроль за полнотой выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Учебные программы по всем  предметам учебного плана во всех  классах в 2021-2022 учебном году выполнены в полном объёме.
Выводы по организации учебного процесса:

Учебный план на 2021/2022 учебный год выполнен. Расписание занятий соответствовало учебному плану. Учебные программы пройдены в полном объёме по всем предметам.

**Анализ методической работы школы за 2021/2022 учебный год.**

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Задачи методической работы:

- Внедрение достижений и рекомендаций психолого-педагогических наук,
 использование достижений передового педагогического опыта;
 - Сплочение педагогического коллектива, превращение его в коллектив
 единомышленников;
 - Анализ образовательного процесса в школе, выявление изменений в уровне ЗУН,
 воспитанности и развитости школьников;
 - Предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в педагогической
 деятельности;
 - Обеспечение роста мастерства каждого учителя.
В 2021/2022 учебном году школа заканчивала работу над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».
В течение учебного года проводились педагогические советы, семинары, которые были посвящены подведению итогов по изучению теоретического материала по методической теме школы, проводились открытые уроки по обмену опытом.

Ведущими технологиями и методами обучения и здоровьесбережения в школе являются:

* обучение на различных уровнях (дифференцированное обучение);
* проблемное обучение;
* метод проектов;
* тестовые технологии;
* информационные технологии.

Данные технологии используются учителями школы на разных этапах обучения.

Формы методической работы в 2021/2022 учебном году

- тематические педагогические советы;

* школьные методические объединения;
* работа учителей по темам самообразования;
* открытые уроки и их анализ;
* взаимопосещение и анализ уроков;
* предметные недели;
* повышение квалификации, педагогического мастерства;
* аттестация педагогических работников;
* участие в конкурсах, конференциях.

 Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.  С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через  использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, информационных).

В школе активно используются информационно-коммуникационные технологии. Они применяются как на уроках (при объяснении нового материала, закреплении изученного, при проверке домашнего задания, при проведении контрольных, самостоятельных работ, подготовке к ЕГЭ), так и во внеурочной деятельности (при проведении внеклассных мероприятий). Школа имеет свой сайт, который соответствует предъявляемым требованиям и регулярно обновляется.

Педагоги школы регулярно совершенствуют свое мастерство, посещая курсы повышения квалификации в Институте регионального развития образования г. Пензы. В прошедшем учебном году 3 педагога прошли там обучение и повысили свой профессиональный уровень.8 педагогов повысили квалификацию в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»

**Аттестация** - это подведение итогов определённого этапа профессиональной деятельности педагога. Это оценка профессиональных достижений и самоанализа педагогических проблем и задач, решение которых осуществлялось в межаттестационный период. В 2021/2022 учебном году один педагог школы прошёл очередную аттестацию. Швечковой Н.В. установлена высшая квалификационная категория сроком на 5 лет.

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет.

В 2021/2022 учебном году было проведено три тематических педагогических совета.

«Контроль знаний – как одно из важнейших средств повышения эффективности образовательного процесса»(ноябрь)

«Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся.» (декабрь)

«Новые воспитательные технологии» (март)

Педагоги школы принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства и конференциях. В 2021-22 учебном году Небылица Е.Н. и Лоскутова Н.А. достойно выступили на районном этапе конкурса «Учитель года 2022»и стали призёрами. Петрухина О.Е. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека». Небылица Е.Н. и Швечкова Н.В. получили дипломы участников Методического конкурса на лучшую организацию профориентационной работы среди образовательных организаций

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют  два методических объединения:

- учителей начальных классов (руководитель Швечкова Н.В.);

- классных руководителей (руководитель Небылица Е.Н.).

 Другие учителя – предметники являются членами районных методических объединений. В планах работы методических объединений просматривается изучение вопросов теории и методики преподавания предмета, изучение нормативных документов, взаимопосещение уроков и мероприятий.

 Главной задачей школьных методических объединений  являлось оказание методической помощи  учителям и классным руководителям в совершенствовании педагогического мастерства.  Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.
На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

* Знакомство с  планом работы на учебный год;
* Составление рабочих программ по ФГОС;
* Преемственность в работе детского сада, начальных классов;
* Методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* Отчеты учителей по темам самообразования;
* Новые технологии и проблемы их внедрения в практику;

Ежегодно на базе нашей школы проводятся районные методические объединения. В 2021-22 учебном году в связи с пандемией коронавируса в школе заседания МО не проводились, но педагоги школы принимали участие в круглых столах, организованных на базе районной библиотеки им.Сёмушкина, а также принимали участие в различных вебинарах.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель, которые являются одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей по предметам. В 2021/2022 учебном году было запланировано и проведено 8 предметных недель (по истории, математике, биологии и химии, русскому языку и литературе, географии, физике, иностранному языку и начальных классов). Предметные недели были проведены по  плану, разработанному в начале учебного года. В них приняли участие 100% учащихся. Применялись разнообразные формы их проведения. Познавательные мероприятия по предметам вызвали большой интерес учащихся.

 С 22 сентября по 29 октября 2021 года был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады по математике, русскому языку, химии, географии, физике, английскому языку, истории с целью выявления сильной группы учащихся и формирования команды для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Лунинском районе. В школьном туре победителями и призерами стали 36 участников (26 учащихся), что составляет 23 % от общего количества участников олимпиады (156 участника (48 человек)).

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и заняли 7 призовых мест: Гаврилина Мария ( 8 класс)- призёр (биология), Сучкова Яна (11 класс)- победитель (биология) (учитель Ткачёва О.Н.), Сучкова Яна (11 класс)- призёр (русский язык) (учитель Чепыжова Н.А.), Кирсанова Анна (9 класс)- призёр (русский язык) (учитель Андриянова М.В.),Ефремов Артур ( 9 класс)- победитель (география),Гаврилина Мария (8 класс)- призёр (география) (учитель Николаева С.А.), Сучкова Яна (11 класс)- призёр ( химия) (учитель Ткачёва О.Н.)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников |
| 2012-2013 | 5 |
| 2013-2014 | 5 |
| 2014-2015 | 6 |
| 2015-2016 | 11 |
| 2016-2017 | 7 |
| 2017-2018 | 1 |
| 2018-2019 | 2 |
| 2019-2020 | 3 |
| 2020-2021 | 5 |
| 2021-2022 | 7 |

Вывод:
Количество призовых мест в районных олимпиадах в 2021-2022 учебном году увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом. В следующем учебном году необходимо продолжать проводить целенаправленную работу по подготовке сильных учащихся к участию в олимпиадах и увеличению количества призовых мест.

3 и 4 марта  2021 года на базе школы №1 посёлка Лунино проводилась  районная научно - практическая конференция школьников «Старт в науку». Конференция проводилась в целях развития интеллектуального творчества школьников, привлечения их к исследовательской работе, активизации всех форм внеурочной и внешкольной работы с учащимися и выявления и поощрения одаренных детей.

Нашу школу представляли 3 учащихся: Сучкова Яна заняла 2 место по биологии (учитель Ткачёва О.Н.), Ефремов Артур -3 место по английскому языку (учитель Мишина Н.А.) и 1 место по географии (учитель Николаева С.А.),Ионова Алёна -1 место (секция «История, обществознание, краеведение», руководитель Леонтьева Л.Н)

Учащиеся 4 класса принимали участие в Олимпиаде «Ученик 21 века. Пробуем силы, проявляем способности». Козина Мария стала победителем, а Журкина Екатерина- призёром муниципального этапа и приняли участие в региональном этапе.

Учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика». Победители школьного этапа- Боброва Анастасия (6 класс) и Ионова Алёна ( 8 класс) достойно выступили на Муниципальном этапе.

Сучкова Яна и Шибаев Павел стали финалистами регионального этапа конференции «Земля родная»

Сучкова Яна и Ефремов Артур стали победителями муниципального этапа Интеллектуальной игры «Умники и умницы Сурского края»

В районном этапе конкурса чтецов «Слово о России» Золотухина Дарья заняла 2 место, а Гусева Маргарита, Боброва Анастасия и Гусева Наталья- 3 место.

Козина Мария получила диплом 2 степени в региональном конкурсе «Победа далёкая и близкая»

Традиционно учащиеся школы занимали призовые места в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне

**Выводы:**

 В основном поставленные задачи методической работы на 2021/2022 учебный год выполнены. Педагогический коллектив, работая над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения». овладел теоретическими знаниями и активно применяет теоретический материал на практике.

 Необходимо:

- продолжить в следующем учебном году работу по применению современных педагогических технологий.

- продолжать еще более активно вести работу по использованию технологии проектной деятельности учащихся.

- учителям-предметникам обратить внимание на подготовку учащихся, мотивированных на учебу, к участию в районных предметных олимпиадах в предстоящем учебном году для увеличения количества призеров олимпиад.

- учителям-предметникам в следующем учебном году продолжать вести активную научно-исследовательскую работу с учащимися.

Рекомендации:

1. Активнее внедрять новые формы обучения на практике, применять информационные технологии в образовании.

2. Целенаправленно проводить работу с детьми, мотивированными на учебу, более тщательно проводить работу по подготовке учащихся к участию в районных предметных олимпиадах и научно-практических конференциях.

**Анализ состояния успеваемости и качества обучения учащихся.**

В МБОУ СОШ с. Родники на конец 2021/2022 учебного года обучалось 115 учащихся , из них 10 первоклассников. 90 (100%) учащихся 1-8, 10 были переведены в следующий класс.

 25 учащихся 9-х и 11-х классов получили аттестат об образовании.

В школе из 105 (2-11 кл.) учащихся на все «5» окончили учебный год 9 учеников, на «4» и «5» - 43 учащихся . Качество обучения по школе (2-11 классы) составило **49,5%** (в прошлом году 46%.)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ МБОУ СОШ с. РОДНИКИ**

 **за 2021/2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего учащихся** **(оценивались)** | **Отличников** | **На «4» и «5»** | **Имеющих одну-две «3»** | **Неуспевающих** |
| **2-4 классы** (1 класс - 10 учащихся не оцениваются) |
| **37(27)** | **3** | **14** | **2** | **-** |
| **5-9 классы** |
| **67** | **5** | **24** | **3** | **-** |
| **10-11 класс** |
| **11** | **1** | **5** | **2** | **-** |
| **ИТОГО:** |
| **115 (102)** |  **9** | **43** | **7** | **-** |

В течение учебного года проводилось отслеживание и сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам и по уровням образования с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин, проводились административные контрольные работы по плану внутришкольного контроля с целью проверки уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам.

 Сравнительный анализ успеваемости в школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Успешность (качество) |
| 2-4 классы | 2-8, 10 кл. | По школе | 2-4 классы | 2-8,10 классы | По школе |
| 2013/2014 | 100% | 100% | 100% | 65,7% | 57,1% | 55,2% |
| 2014/2015 | 100% | 100% | 100% | 63,2% | 49% | 49% |
| 2015/2016 | 100% | 100% | 100% | 59% | 54% | 49% |
| 2016/2017 | 100% | 100% | 100% | 59% | 45% | 45% |
| 2017/2018 | 100% | 100% | 100% | 62,5% | 47,6% | 48% |
| 2018/2019 | 100% | 100% | 100% | 45 % | 40% | 43% |
| 2019/2020 | 99% | 99% | 99% | 50% | 40,2 | 44,3% |
| 2020/2021 | 100% | 100% | 100% | 52% | 47% | 46% |
| 2021/2022 | 100% | 100% | 100% | 63 | 51% | 49,5% |

Выводы:

 В 2021/2022 учебном году успеваемость составила 100%. Качество знаний повысилось по сравнению с прошлым учебным годом С одной и двумя тройками закончили учебный год 7 учащихся из общего числа учащихся 2-11 классов.

 *Причины* окончания учебного года с одной или двумя «3»:

* учащимся плохо дается предмет;
* снижение познавательной активности по мере взросления, отчужденность от знаний.

Рекомендации:

1. Администрации школы поставить на контроль работу МО по работе с резервом хорошистов.
2. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

 Результаты показывают, что уровень качества обучения в школе немного повысился по отношению к прошлому учебному году, но необходимо вести активную работу по повышению качества обучения учащихся через индивидуальный подход.

 Рекомендации:

1.Проводить работу по повышению профессиональной компетентности учителя.

2. Повышать успешность обучения через  осуществление дифференцированного подхода.

3. Активнее использовать новые педагогические технологии.

**Анализ итоговой аттестации учащихся 9 классов.**

В 2021-2022 учебном году выпускники 9-ых классов сдавали четыре экзамена. Обязательными являются экзамены по русскому языку и математике и ещё два по выбору обучающихся. Перед экзаменами в феврале учащиеся проходили устное собеседование, являющееся допуском учащихся к основным экзаменам.

На конец 2021/2022 учебного года в 9 классе обучалось 19 учащихся . Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Все учащихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

**Результаты ОГЭ по русскому языку.**

**Средний балл – 4**

Оценка «5» - 7 учащихся

Оценка «4» - 5 учащихся

Оценка «3» - 7 учащихся

Все учащихся справились с работой и получили положительные оценки.

**Результаты ОГЭ по математике.**

**Средний балл – 3,7**

Оценка «5» - 3 учащийся

Оценка «4» -8 учащихся

Оценка «3» - 8 учащихся

18 учащиеся справились с работой и получили положительные оценки. 1 ученица сдала экзамен на неудовлетворительную оценку и пересдала его в резервный день

Результаты предметов по выбору

**География**

**Средний балл –3,3**

Оценка «5» - 1 учащийся

Оценка «4» -2 учащихся

Оценка «3» - 10 учащихся

12 учащихся справились с работой и получили положительные оценки. 1 ученик сдал экзамен на неудовлетворительную оценку и пересдал его в резервный день

**Результаты ОГЭ по химии**

**Средний балл – 3,5**

Оценка «5» - 1 учащийся

Оценка «4» -3 учащихся

Оценка «3» - 7 учащихся

Все учащиеся справились с работой и получили положительные оценки.

**Результаты ОГЭ по биологии**

**Средний балл – 4**

Оценка «5» - 0 учащийся

Оценка «4» -2 учащихся

Оценка «3» - 0 учащихся

Все учащиеся справились с работой и получили положительные оценки.

**Результаты ОГЭ по физике**

**Средний балл – 4**

Оценка «5» - 0 учащийся

Оценка «4» -1 учащийся

Оценка «3» - 0 учащихся

Учащаяся справилась с работой и получила положительную оценку.

**Результаты ОГЭ по истории**

**Средний балл – 4,5**

Оценка «5» - 1 учащийся

Оценка «4» -1 учащийся

Оценка «3» - 0 учащихся

Все учащиеся справились с работой и получили положительные оценки.

**Результаты ОГЭ по информатике**

**Средний балл – 4,3**

Оценка «5» - 1 учащийся

Оценка «4» -3 учащихся

Оценка «3» - 0 учащихся

Все учащиеся справились с работой и получили положительные оценки.

**Анализ итоговой аттестации учащихся 11 класса.**

На конец 2021/2022 учебного года в 11 классе обучалось 6 учеников. Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Все учащиеся сдавали экзамен в форме ЕГЭ.
Обязательным экзаменом для получения аттестата являлся русский язык и математика. Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдавали в форме ЕГЭ на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно.

В марте 2022 года одиннадцатиклассники школы писали итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Результатом итогового сочинения должны были быть отметки «зачет» или «незачет». За 15 минут до проведения итогового сочинения темы итогового сочинения были опубликованы на открытых информационных ресурсах. Все 6 выпускников успешно написали итоговое сочинение, получили «зачет» и были допущены к сдаче ЕГЭ . Результаты итогового сочинения доступны вузам для ознакомления и учета при подаче заявления абитуриентом.

**Результаты по русскому языку:**

Минимальный порог – 24 б (для поступления в ВУЗ – 36 б)

Средний балл – 68,7 б

**Математика профильная (для поступления в ВУЗ-27).**

Минимальный порог – 24 б.

Средний балл – 58 б.

**Математика базовая**

Средний балл – 4 б.

**Результаты по обществознанию:**

Минимальный порог – 42 б.

Средний балл - 49

**Результаты по биологии:**

Минимальный порог – 36 б.

Средний балл - 57,7б

**Результаты по химии:**

Минимальный порог – 36 б.

Средний балл - 58,5

Все 6 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию за курс средней школы, при сдаче ЕГЭ они набрали количество баллов не ниже минимального. Итоговые оценки выставлялись по всем общеобразовательным предметам как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за 10 и 11 класс. Одна ученица получила медаль «За особые успехи в обучении»

**Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования | Количество |
| 1. | Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| 2. | Кабинет математики | 1 |
| 3. | Кабинет истории  | 1 |
| 4. | Кабинет географии | 1 |
| 5. | Кабинет биологии, химии | 1 |
| 6. | Кабинет иностранного языка | 1 |
| 7. | Кабинет информатики и ИКТ | 1 |
| 8. | Кабинет начальных классов | 4 |
| 9. | Кабинет физики | 1 |
| 10. | Спортивный зал | 1 |
| 11. |  Столярно-слесарная мастерская  | 1 |
| 12. | Библиотека | 1 |

**Анализ воспитательной работы школы:**

 В 2021/2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

**Основной целью** воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы **задачи** на 2021-2022 учебный год:

 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.

 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.

 3) Развитие физически здоровой личности.

 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

 В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;

- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации» ;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

- Устав школы.

 Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

 Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

 В прошедшем учебном году в школе было 10 класс-комплектов, количество учащихся на начало года составило 115 учащихся. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, диспуты, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, «огоньки».

***Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.***

 В течение 2021-2022 учебного года на педагогическом совете школы был рассмотрен вопрос «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». При подготовке к педсовету был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.

2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.

3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.

 4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

 Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

 Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

 1. Гражданско-патриотическое воспитание

2. Нравственное и духовное воспитание

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

4. Интеллектуальное воспитание

5. Здоровьесберегающее воспитание

6. Социокультурное воспитание

7. Эстетическое воспитание

8. Правовое воспитание и культура безопасности

9. Воспитание семейных ценностей

10. Формирование коммуникативной культуры

 11. Экологическое воспитание

 Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество… и т.д.);
* воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок… и т.д.);
* воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие… и т.д.);
* воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность… и т.д.);
* воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования… и т.д.);
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве… и т.д.).

В школе ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во вне учебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

 В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

•День Знаний

•Новогодние праздники

•Силовое многоборье среди юношей

•Спортивные соревнования «А, ну- ка, девушки!»

 Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

1.Акции:

1) Поздравление ветерана

2) Георгиевская ленточка

3) Сад памяти

4) Письмо Победы

5) Окна Победы

6) Наследники Победы.

 В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

***Духовно – нравственное воспитание обучающихся***

 Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2021-2022 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества», согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие - это

* «Рота уходит в небо» урок, посвященный подвигу десантников.
* «Герой двух стран»
* «Девочка блокадного Ленинграда».
* «Моей семьи война коснулась»
* «Живая память» - так называлась встреча, с Александром Мингалевым – автором и исполнителем песен, Лауреатом многих Всероссийских конкурсов, ветераном спецназа, участником боевых действий на Северном Кавказе.
* Приняли активное участие во Всероссийской акции « Блокадный хлеб».

 Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

Учащиеся школы активно занимались волонтёрской работой, оказывая помощь престарелым и одиноким жителям села, наводят порядок на территории памятника погибшим воинам-односельчанам. Подобные мероприятия мобилизуют творческие способности педагога, учащихся и их родителей, позволяют им углубиться в историю и понять глубинную суть известных праздников, уходящих своими корнями в глубокую древность, приобщиться к национальной культуре.

Изучение традиций русской народной культуры в школе реализуется в семейном клубе «Родник». В центре внимания: семейный уклад, обряды, обычаи, история родного края. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведётся совместно с социумом. Ежегодно проводятся мероприятия, посвящённые Дню матери, Дню защитников Отечества, 9 мая, День села. Дети участвуют в районных конкурсах «Живая классика», участвуют в районных мероприятиях. Эта работа позволяет осуществлять связь поколений, воспитывать уважение и любовь к своей Родине, формировать личность гражданина и патриота России.

***Трудовое воспитание и профориентация***

 Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию, профориентации.

 В течение года учителя проводили анкетирование, тесты, беседы, деловые игры по профориентации, обучению через предпринимательство. В рамках проекта «Обучение через предпринимательство» классные руководители организовывали экскурсии на предприятия района. Посетили пекарню, цех по выращиванию вешенок.

Состоялись встречи с представителями некоторых учебных заведений, предпринимателями. Трудовому воспитанию способствуют генеральные уборки классов, проводимые 1 раз в четверть, «чистые пятницы», экологические десанты на пришкольной территории и территории села, которые прошли осенью и весной, субботники. Работа формирует у ребят лидерские качества, развивает инициативу, умение трудиться, получать прибыль.

***Сохранение и укрепление здоровья обучающихся***

 Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

• профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

•образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

•информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования , соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

 В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях: осенний кросс, настольный теннис, шахматы, баскетбол соревнования по лыжам «Лыжня России». Внеурочная деятельность в начальных классах имела направление спортивной направленности. В течение года школьники принимали участие в районных и областных соревнованиях. Результаты районных соревнований:

- 2 место – КЭС – баскет

- 1 место- настольный теннис

- 3 место – мини-футбол

- 2 место -волейбол

В течение года проводились внутришкольные соревнования, спортивные акции. В январе был проведен традиционный турнир памяти учителя ФК нашей школы Ванюшкина А.Ю. В этом учебном году наша школа продолжила участие в проекте «Учусь плавать». Еженедельно ребята посещали бассейн «Дельфин» р.п. Лунино, принимали участи в соревнованиях по плаванию. В течение года учащиеся сдавали нормы ГТО. 40 учащихся, 18 родителей и 4 педагога получили значки.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Приняли участие в районном антинаркотическом месячнике, в ходе которого для обучающихся 7-11 классов была организована встреча с врачом – наркологом Черкасовым В.В.

 В течение всего года для учащихся было организовано горячее питание.

Необходимо продолжать:

 - систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;

- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

***Ученическое самоуправление***

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 6 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

 Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

* день самоуправления;
* новый год;
* вечер встречи с выпускниками;
* участие в смотре художественной самодеятельности;
* поздравление ветеранов с праздниками
* реализация федерального образовательного проекта «Парта Героя».

 Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

 В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Ребята поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

 В целях активизации школьного самоуправления, необходимо работать над усилением работы классных руководителей по организации ученического самоуправления в классах и провести выборы председателя и лидеров центров в виде деловой игры, при разработке планов работы применять тактику «Мозгового штурма».

 В школе создано первичное отделение РДШ.

В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно - медийное и Военно- патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, экскурсий, поездок выходного дня, патриотических и развлекательных квестов.

 Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения.. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

***Профилактика вредных привычек и асоциального поведения***

 Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Проводилась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

 Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

 Серьёзное внимание отводилось работе по профилактике асоциального поведения и негативных привычек у детей. В 2021/2022 у.г на учёте в ПДН состоял 1 обучающийся. На внутришкольном учёте состояло 3 семьи (в них 6 детей) и 1 обучающийся 6 класса. Классные руководители вели дневники психолого-педагогических наблюдений, где фиксировали поведение учащихся, изменения в их жизни и т.д. Учащиеся были вовлечены в объединения по интересам. Семьи посещались на дому классными руководителями, инспектором по охране прав детства, уполномоченным по правам ребенка, администрацией, общественными воспитателями.

 По профилактике правонарушений в каждом классе проводились беседы, классные часы. Учащиеся приняли участие в акциях « Мы выбираем жизнь!», «Спорт как альтернатива вредным привычкам», в конкурсе по профилактике табакокурения «Здоровью – да! Куренью – нет!», «Класс свободный от курения». Дети приняли участие в конкурсе рисунков, плакатов.

 В школе создан и работает наркологический пост. Все мероприятия, проводившиеся по плану работы Наркопоста были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление на здоровье обучающихся, повышение качества жизни.

Состав Наркопоста осуществлял свою деятельность согласно направлениям, указанным в плане работы: учебная работа, профилактическая работа, диагностическая работа, работа с родителями.

 Для организации деятельности поста оформлены все необходимые документы, составлен план работы на учебный год и систематически по плану проводилась воспитательная работа.

 Классные руководители всех классов проводили классные часы, информационные беседы. В классах регулярно проводились уроки жизни, ролевые игры, тренинги, часы общения.

 Работа школьного Наркопоста обсуждалась на школьном педсовете и на совещании при директоре.

 В течение года проведено встречи с работниками ФАПа о том, как сохранить правильную осанку, о необходимости соблюдения режима дня, о вреде сигарет и алкоголя на растущий организм.

 Прошел школьный конкурс рисунков «Я выбираю жизнь». Школьная агитбригада выступила на внутришкольном мероприятие «Я – за здоровое будущее», посвященном пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма среди школьников.

 В школе были проведены классные мероприятия, ознакомившие учащихся с Интернет-сайтами ФСКН России, позволяющими получить информацию о последствиях употребления наркотиков, телефонах доверия органов наркоконтроля и специалистов в области профилактики наркомании.

 В школьной библиотеке была организована выставка периодических изданий по проблемам наркотиков « Мир без наркотиков».

 По школьному плану проведена неделя по профилактике вредных привычек, проведен спортивный праздник, открытые классные мероприятия.

 Весной всей школой участвовали в спортивных соревнованиях «День здоровья», посвященных профилактике вредных привычек.

 Значительное место в школе отведено работе с родителями. Социальный статус семей: есть неблагополучные, полные, неполные, малообеспеченные, многодетные. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, общешкольные тематические родительские собрания, родительский всеобуч, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления ПАВ, профилактики асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Классные руководители тесно взаимодействовали с членами родительского комитета. Родители оказывали материальную помощь в ремонте кабинетов. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действует общешкольный родительский комитет. Родительский всеобуч осуществляется согласно плану.

 В текущем году продолжил свою работу Совет отцов , семейный клуб «Родник», Совет общественных воспитателей. Члены Советов активно принимали участие в жизни школы.

Проведены совместные мероприятия с родителям по классам: ко Дню защитника Отечества, Дню матери, 8 Марта… «Какие наши годы», «Уроки мужества», конкурс к 23 февраля, Масленица, конкурс в начальной школе «Мамочка моя!» и др. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, «огоньков», выпускных вечеров.

***Экологическое воспитание школьников***

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся

личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Цель экологического образования школы - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:- акции «Посади дерево»; «Сохраним зеленую планету »;- операция «Кормушка», «Трудовой десант»;- КВН «День Земли»;- экологическая викторина «Знатоки природы»,

- викторина «Вода чудесный дар природный» и т.д.

Главное условие становления гражданского общества в России - это высокий уровень правосознания и социальной активности граждан. Понимая это, коллектив школы работает над тем, чтобы каждый ученик был экологически ответственным. На уроках биологии, краеведения, природоведения, дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов.

***Дополнительное образование.***

 Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

•Общеинтеллектуальное

•Духовно - нравственное

•Спортивно-оздоровительное.

•Общекультурное.

•Социальное.

 Всего на базе школы в 2021– 2022 у.г работало. 3 кружка и 1 секция по интересам, а также 3 выездных класса Лунинской школы искусств, отделение баяна, хора и фортепиано. Следует отметить работу руководителей кружков.

Их еженедельные занятия всегда были красочны, интересны и познавательны.

Большое внимание на занятиях отводилось самостоятельной исследовательской и

творческой работе обучающихся.

 Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, занятость в кружках и во внеурочной деятельности 100%.

 Учащиеся, посещали сельскую библиотеку, в выходные дни в БДЦ проводились танцевальные вечера. Так же учащиеся школы активно принимают участие в творческой жизни района, села и школы: в концертах, вечерах, дискуссиях, спортивных соревнованиях, кроссах и тд.

 В течение года были проведены традиционные мероприятия: День Знаний, День учителя, Осенний бал, Новогодняя ёлка и бал для старшеклассников, День защитника Отечества, Окна Победы, День Святого Валентина.

***Анализ работы методического объединения классных руководителей***

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году МО классных руководителей проводило методическую работу по проблеме: «Создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина - патриота через использование современных педагогических технологий»

**Основные задачи:**

1.Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.

2.Совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете инновационных педагогических технологий.

3.Координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов.

4. Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению национальных и семейных традиций.

5. Обеспечение преемственности в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, семинаров - практикумов, инструктивных совещаний. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании педагогической деятельности. Для реализации поставленных задач классные руководители принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом.

На первом заседании МО классных руководителей были определены цель, задачи, составлен план работы на год. В этом году состоялось 4 заседания инструктивно-тематического характера, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- аналитико-диагностическая деятельность классных руководителей;

- организация занятости учащихся во 2 половине дня, в период каникул;

- профилактическая работа с учащимися «группы риска», её результативность;

- анализ качества классных часов по патриотическому воспитанию; результативность участия в конкурсах патриотической направленности;

- анализ качества проведения родительских собраний, состояние работы с родительской общественностью.

Проведены 3 методических семинара:

- «Современные воспитательные технологии. Использование ресурсов сети Интернет во внеклассной деятельности»

- «Как сделать классное дело интересным и содержательным»

- «Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями»

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. Большинство классных руководителей проводили тематические классные часы, согласно утвержденному плану воспитательной работы школы. На высоком методическом и организационном уровнях были проведены следующие мероприятия:

- классные часы: «Наше Отечество, наша родина - матушка Россия» (Леонтьева Л.Н..),

«О чьих-то судьбах вечная забота..» (Чепыжова Н.а..), «Безопасный Интернет» (Юданова И.Н.),«Подвиг ваш бессмертен» (Николаева С.А..), «Земля - наш общий дом» (Ткачева О.Н.), «Что такое милосердие?» (Швечкова Н.В..), «День Мира и Знаний» (Кулакова Н.В.), «Мы выбираем ЗОЖ!» (Небылица Е.Н.), «Я хочу здоровым быть!» (Мишина Н.А)

Важно отметить, что многие классные руководители осуществляют свою деятельность в тесном взаимодействии с педагогами дополнительного образования. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Исходя из анализа документации классных руководителей, посещения классных часов и внеклассных мероприятий можно сделать следующие выводы:

- 100% классных руководителей содержат документацию по воспитательной работе: имеют утвержденный план воспитательной работы, методические разработки классных часов, диагностические исследования классного коллектива;

- 88% сдают документация вовремя;

- 80% классных руководителей систематически участвуют в школьных мероприятиях, регулярно проводят классные часы, из них - 50% участвуют в конкурсах районного и областного уровней.

- 40% привлекают к организации выездных внеклассных мероприятий родителей; участию в классных мероприятиях.

 Исходя из анализа работы МО классных руководителей, работу школьного методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной. Проведенная работа классного руководителя и руководителя МО показала, что коллектив представляет собой диалектическое единство разнообразного, что дает возможность успешно решать педагогические проблемы обучения и воспитания, развивать и продолжить традиции, перенимать и использовать опыт передовых учителей. Однако существуют недоработки, таким образом, в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.

2. Систематизировать взаимопосещение классных часов;

3. Совершенствовать деятельность методического объединения по оцениванию результатов воспитательной работы членов педагогического коллектива.

***Выводы***: В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

 Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

•Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;

•Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;

•Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;

•Организация социально значимой деятельности обучающихся.

•Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Показатели

мониторинга системы организации

воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ с.Родники

Лунинского района на 01.06.2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Единица измерения |
| Кол-во и доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся | 0 |
| Количество программ по воспитанию и социализации обучающихся в ОУ | 1 |
| Внедрение инновационных разработок по проблемам воспитания школьников в ОУ | Да |
| Кол-во и доля детей ОУ с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования от числа детей этой категории, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий | 0 |
| Кол-во и доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность в ОУ | 15/13,3% |
| Кол-во и доля обучающихся группы риска, вовлеченных в волонтерскую деятельность от числа детей этой категории | 2//13.3% |
| Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами самоуправления, волонтерскими отрядами ОУ | 10 |
| Кол-во и доля реализованных мероприятий планов по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | 10/90% |
| Количество профилактических мероприятий, проведенных на основе партнерского взаимодействия родителей с ОУ | 6 |
| Кол-во и доля обучающихся, которых совершили правонарушения и состоят на учете ПДН/ ВШУ, к общему количеству обучающихся в ОУ | 0 |
| Наличие органа самоуправления обучающихся в образовательной организации; название | ДаСовет старшеклассников «Параллель» |
| Кол-во и доля обучающихся, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству обучающихся | 50/50% |
| Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН/ ВШУ/СОП, вовлеченных в деятельность молодежных формирований | 2/1,7% |
| Кол-во и доля обучающихся, охваченных программами воспитания (внеурочной деятельности) патриотической, духовно-нравственной направленности | 15/14,3% |
| Кол-во и доля обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах, к общему количеству обучающихся | 10/10,5% |
| Кол-во и доля обучающихся, охваченных дополнительным образование: всего в ОУ, ДШИ, ДЮСШ (не путать с внеурочной деятельностью по ФГОС) | Всего: 115чел80/74% |
| Охват досуговой занятостью обучающихся (кол-во и доля), состоящих на учете ПДН | 1/100 |
| Охват досуговой занятостью обучающихся (кол-во и доля), состоящих на внутреннем профилактическом учете образовательной организации | 1/100 |
| Охват досуговой занятостью обучающихся (кол-во и доля), состоящих в базе ДЕСОП  | 0 |