**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. РОДНИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одобрена  педагогическим советом школы  Протокол № 1 от "30" 08.2022  г. |  | Утверждаю. Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Небылица Н.А.  Приказ № 80 от "31"08.2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности**

общеинтеллектуальное направление

**кружок «География родного края»**

**6 класс**

Составитель: Николаева Светлана Александровна,

учитель географии

Родники 2022

**Планируемые результаты внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

-формирование основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину, историю Пензенской области, осознание ответственности за благополучие родного края;

-уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов, проживающих на территории Пензенской области;

-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;

- установка на здоровый образ жизни;

- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира Пензенской области, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- формирование эстетических чувств на основе наблюдений за природой Пензенской области, знакомства с многонациональной культурой родного края.

**Метапредметные результаты:**

- формирование умений осуществлять поиск необходимой информации для выполнения

учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- умения проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; строить – формирование умений делать сообщения в устной и письменной форме; выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

- умения проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

- формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

**Предметные результаты:**

В результате изучения учебного предмета «География родного края», обучающиеся на ступени основного общего образования:

- получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; лучше узнать свою малую родину - Пензенскую область;

- обретут чувство гордости за свою малую родину, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры Пензнской области;

- получат возможность осознать своё место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории, культуре других народов, проживающих на территории Пензенской области;

- изучат растительный и животный мир Пензенской области;

- познакомятся с традициями и устоями коренных народов области, с творчеством поэтов и писателей Пензенской области.

Использование краеведческого материала способствует активизации учебного процесса, пробуждает интерес к знаниям, оказывает благотворное влияние на патриотическое воспитание школьников, воспитывает учеников в духе любви к родному краю, развивает кругозор.

В процессе освоения материала у школьников формируются базовые умения: работать с краеведческой литературой, анализировать полученную информацию, применять коммуникативные навыки, использовать исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном мире, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

**Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности**

**Введение**

Что изучает краеведение. (Презентация, рассказ учителя)

**Земля во Вселенной**

    Организация наблюдений за природой. Инструментарий географа. Фенологические признаки наступления времен года на территории Пензенской местности. (Практическая работа) Путешествия как способ познания окружающего мира. История открытия и исследования территории своей местности с древнейших времен до наших дней. (Сообщение учащихся, обсуждение)

**Географические модели Земли**

      Глобус. Соотношение размеров Пензенской области с размерами Земли. Инструментарий картографа.(Практическая работа) Градусная сеть на карте Пензенской области. Географические координаты.(Практическая работа) Изображение территории Пензенской области на карте России. Различие планов и карт по масштабу. (Работа с картой) Ориентирование на местности. Азимут. Условные знаки на плане и карте. Построение простейших планов местности. (Практическая работа)

**Земная кора**

      Профессии географов, изучающих литосферу на территории Пензенской области. Инструментарий геолога. (Сообщение учащихся) Знакомство с горными породами Пензенской области. (Практикум) Основные формы рельефа Пензенской области и их расположение на физической и тектонической картах России. Карта движения литосферных плит.( Виртуальное путешествие) Определение положения Пензенской области относительно районов землетрясений и вулканов.(Практическая работа) Процессы выветривания на территории Пензенской области. (Презентация) Геологическая кладовая России и Пензенской области. Использование недр Земли человеком.

(Игра- путешествие)

**Атмосфера**

      Географические науки и профессии географов, изучающих атмосферу на территории Пензенской области. Инструментарий метеорологов. Метеостанции на территории области. (Просмотр видеофильма, обсуждение).Работа с календарем погоды. Особенности температурного режима в Пензенской области. Различия по сезонам. Построение графика хода температуры на основе данных календаря погоды. Распределение осадков по сезонам года в Пензенской области. Наблюдение за облаками. Построение розы ветров .(Практическая работа) Причины, влияющие на климат области. Местные признаки и прогноз погоды. Особенности климата Пензенской области. Характерные особенности погоды по сезонам года. (Урок- игра)

**Гидросфера**

     Географические науки и профессии географов, изучающих гидросферу. Инструментарий гидрологов. (Сообщение учащихся) Гидрологические пункты на территории области. Малый круговорот воды в природе на примере Пензенской области. . (Презентация). Реки Пензенской области. Описание гидроресурсов области. (Практическая работа) Использование и охрана вод своей местности. Роль внутренних вод в жизненном укладе населения Пензенской области. (Просмотр видеофильма, обсуждение).

**Биосфера**

    Методы наблюдения за биосферой. Растительный мир Пензенской области. Растения, занесенные в Красную книгу. Животный мир Пензенской области. (Защита проектных работ) Заповедники и заказники на территории Пензенской области. (Презентация) Выявление и объяснение особенностей компонентов природы области, их взаимосвязей. Почвы Пензенской области. (Практикум)

**Географическая оболочка**

    Природные комплексы Пензенской области. (Практическая работа) Природные стихийные бедствия на территории области. Меры безопасности. Природоохранные мероприятия на территории Пензенской области. Наблюдение за антропогенными изменениями в природе своей местности. (Просмотр видеофильма, обсуждение).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание учебного материала** | **Количество часов** |
|
| ***Введение (1час)*** | | |
| 1 | Что изучает краеведение. | 1 |
| ***Земля во Вселенной (3часа)*** | | |
| 2 | Организация наблюдений за природой. Инструментарий географа. | 1 |
| 3 | Фенологические признаки наступления времен года на территории Пензенской местности. Практическая работа №1.Наблюдение за высотой Солнца над горизонтом, погодой, сезонными изменениями в природе. | 1 |
| 4 | Путешествия как способ познания окружающего мира.  Практическая работа №2. Составление географического рассказа об одном из путешествий, совершенном учащимися. | 1 |
| ***Географические модели Земли (5 часов)*** | | |
| 5 | Глобус. Соотношение размеров Пензенской области с размерами Земли. | 1 |
| 6 | Градусная сеть на карте Пензенской области. Практическая работа № 3.Определение географических координат г. Пензы. Определение расстояний от г. Пензы до экватора, полюса, начального меридиана, до ближайшего моря. | 1 |
| 7 | Изображение территории Пензенской области на карте России. Различие планов и карт по масштабу. | 1 |
| 8 | Ориентирование на местности. Практическая работа №4.Определение азимутов и расстояний на местности. | 1 |
| 9 | Практическая работа №5. Построение простейших планов местности. Составление рассказа с помощью условных знаков. | 1 |
| ***Земная кора (6 часов)*** | | |
| 10 | Профессии географов, изучающих литосферу на территории Пензенской области. Инструментарий геолога. | 1 |
| 11 | Знакомство с горными породами Пензенской области | 1 |
| 12 | Основные формы рельефа Пензенской области и их расположение на физической и тектонической картах России | 1 |
| 13 | Определение положения Пензенской области относительно районов землетрясений и вулканов. Практическая работа №6.Определение ГП ближайшего к Пензенской области вулкана | 1 |
| 14 | Процессы выветривания на территории Пензенской области. | 1 |
| 15 | Геологическая кладовая России и Пензенской области. Использование недр Земли человеком.  Практическая работа №7.Нанесение на контурную карту Пензенской области месторождений полезных ископаемых. | 1 |
| ***Атмосфера ( 6 часов)*** | | |
| 16 | Географические науки и профессии географов, изучающих атмосферу на территории Пензенской области. Инструментарий метеорологов. | 1 |
| 17 | Работа с календарем погоды.  Практическая погода №8. Описание погоды Пензенской области по плану. | 1 |
| 18 | Особенности температурного режима в Пензенской области. Различия по сезонам. Построение графика хода температуры на основе данных календаря погоды. | 1 |
| 19 | Распределение осадков по сезонам года в Пензенской области. Наблюдение за облаками. Построение розы ветров. | 1 |
| 20 | Местные признаки и прогноз погоды. Характерные особенности погоды по сезонам года. | 1 |
| 21 | Причины, влияющие на климат области. Особенности климата Пензенской области. | 1 |
| ***Гидросфера (5 часов)*** | | |
| 22 | Географические науки и профессии географов, изучающих гидросферу. Инструментарий гидрологов. | 1 |
| 23 | Малый круговорот воды в природе на примере Пензенской области. Практическая работа №9.Описание путешествия капельки воды по большому круговороту из своего населенного пункта. | 1 |
| 24 | Реки Пензенской области.. | 1 |
| 25 | Практическая работа №10.Определение географического положения рек Суры и Хопра. | 1 |
| 26 | Использование и охрана вод своей местности. Роль внутренних вод в жизненном укладе населения Пензенской области. | 1 |
| ***Биосфера (5 часов)*** | | |
| 27 | Методы наблюдения за биосферой. | 1 |
| 28 | Растительный мир Пензенской области. Растения, занесенные в Красную книгу. | 1 |
| 29 | Животный мир Пензенской области. Заповедники и заказники на территории Пензенской области. | 1 |
| 30 | Выявление и объяснение особенностей компонентов природы области, их взаимосвязей. | 1 |
| 31 | Почвы Пензенской области. | 1 |
| ***Географическая оболочка (3 часа)*** | | |
| 32 | Природные комплексы Пензенской области.  Практическая работа № 11.Описание типичных природных комплексов Пензенской области и оценка их изменений под влиянием хозяйственной деятельности человека. | 1 |
| 33 | Природные стихийные бедствия на территории области. Меры безопасности. | 1 |
| 34 | Природоохранные мероприятия на территории Пензенской области. Наблюдение за антропогенными изменениями в природе своей местности. | 1 |

**Календарно- тематическое планирование**

**внеурочной деятельности «География родного края»**

**6 класс**

**34 часа (1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание учебного материала** | **Количество часов** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| ***Введение (1час)*** | | | | |
| 1 | Что изучает краеведение. | 1 | 5.09 |  |
| ***Земля во Вселенной (3часа)*** | | | | |
| 2 | Организация наблюдений за природой. Инструментарий географа. | 1 | 12.09 |  |
| 3 | Фенологические признаки наступления времен года на территории Пензенской местности. Практическая работа №1.Наблюдение за высотой Солнца над горизонтом, погодой, сезонными изменениями в природе. | 1 | 19.09 |  |
| 4 | Путешествия как способ познания окружающего мира.  Практическая работа №2. Составление географического рассказа об одном из путешествий, совершенном учащимися. | 1 | 26.09 |  |
| ***Географические модели Земли (5 часов)*** | | | | |
| 5 | Глобус. Соотношение размеров Пензенской области с размерами Земли. | 1 | 3.10 |  |
| 6 | Градусная сеть на карте Пензенской области. Практическая работа № 3.Определение географических координат г. Пензы. Определение расстояний от г. Пензы до экватора, полюса, начального меридиана, до ближайшего моря. | 1 | 10.10 |  |
| 7 | Изображение территории Пензенской области на карте России. Различие планов и карт по масштабу. | 1 | 17.10 |  |
| 8 | Ориентирование на местности. Практическая работа №4.Определение азимутов и расстояний на местности. | 1 | 24.10 |  |
| 9 | Практическая работа №5. Построение простейших планов местности. Составление рассказа с помощью условных знаков. | 1 | 14.11 |  |
| ***Земная кора (6 часов)*** | | | | |
| 10 | Профессии географов, изучающих литосферу на территории Пензенской области. Инструментарий геолога. | 1 | 21.11 |  |
| 11 | Знакомство с горными породами Пензенской области | 1 | 28.11 |  |
| 12 | Основные формы рельефа Пензенской области и их расположение на физической и тектонической картах России | 1 | 5.12 |  |
| 13 | Определение положения Пензенской области относительно районов землетрясений и вулканов. Практическая работа №6.Определение ГП ближайшего к Пензенской области вулкана | 1 | 12.12 |  |
| 14 | Процессы выветривания на территории Пензенской области. | 1 | 19.12 |  |
| 15 | Геологическая кладовая России и Пензенской области. Использование недр Земли человеком.  Практическая работа №7.Нанесение на контурную карту Пензенской области месторождений полезных ископаемых. | 1 | 26.12 |  |
| ***Атмосфера ( 6 часов)*** | | | | |
| 16 | Географические науки и профессии географов, изучающих атмосферу на территории Пензенской области. Инструментарий метеорологов. | 1 | 16.01 |  |
| 17 | Работа с календарем погоды.  Практическая погода №8. Описание погоды Пензенской области по плану. | 1 | 23.01 |  |
| 18 | Особенности температурного режима в Пензенской области. Различия по сезонам. Построение графика хода температуры на основе данных календаря погоды. | 1 | 30.01 |  |
| 19 | Распределение осадков по сезонам года в Пензенской области. Наблюдение за облаками. Построение розы ветров. | 1 | 6.02 |  |
| 20 | Местные признаки и прогноз погоды. Характерные особенности погоды по сезонам года. | 1 | 13.02 |  |
| 21 | Причины, влияющие на климат области. Особенности климата Пензенской области. | 1 | 20.02 |  |
| ***Гидросфера (5 часов)*** | | | | |
| 22 | Географические науки и профессии географов, изучающих гидросферу. Инструментарий гидрологов. | 1 | 27.02 |  |
| 23 | Малый круговорот воды в природе на примере Пензенской области. Практическая работа №9.Описание путешествия капельки воды по большому круговороту из своего населенного пункта. | 1 | 6.03 |  |
| 24 | Реки Пензенской области.. | 1 | 13.03 |  |
| 25 | Практическая работа №10.Определение географического положения рек Суры и Хопра. | 1 | 20.03 |  |
| 26 | Использование и охрана вод своей местности. Роль внутренних вод в жизненном укладе населения Пензенской области. | 1 | 10.04 |  |
| ***Биосфера (5 часов)*** | | | | |
| 27 | Методы наблюдения за биосферой. | 1 | 17.04 |  |
| 28 | Растительный мир Пензенской области. Растения, занесенные в Красную книгу. | 1 | 24.04 |  |
| 29 | Животный мир Пензенской области. Заповедники и заказники на территории Пензенской области. | 1 | 27.04 |  |
| 30 | Выявление и объяснение особенностей компонентов природы области, их взаимосвязей. | 1 | 2.05 |  |
| 31 | Почвы Пензенской области. | 1 | 8.05 |  |
| ***Географическая оболочка (3 часа)*** | | | | |
| 32 | Природные комплексы Пензенской области.  Практическая работа № 11.Описание типичных природных комплексов Пензенской области и оценка их изменений под влиянием хозяйственной деятельности человека. | 1 | 15.05 |  |
| 33 | Природные стихийные бедствия на территории области. Меры безопасности. | 1 | 22.05 |  |
| 34 | Природоохранные мероприятия на территории Пензенской области. Наблюдение за антропогенными изменениями в природе своей местности. | 1 | 29.05 |  |